

P.C.T.O.

Percorsi per le Competenze Trasversali e l' Orientamento

Nello schema seguente si riassumono le principali caratteristiche delle competenze trasversali.



Contesto di partenza

Si è scelto di iniziare la progettazione del piano triennale partendo dalla citata Raccomandazione del 22 maggio 2018, il Consiglio Europeo ha avuto modo di riassumere in un unico documento la vasta letteratura prodotta nell'ambito delle "competenze chiave per l'apprendimento permanente", disegnando un quadro di riferimento che delinea in particolare 8 competenze chiave, tutte di pari importanza per lo sviluppo personale del cittadino.

Tra esse, si individuano le seguenti competenze trasversali che, declinate dalla raccomandazione in una serie di elementi di competenza specifici, hanno il pregio di riassumere in una unica matrice le varie competenze fornite dalle classificazioni sviluppate nella letteratura sino ad oggi prodotta:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Per mettere a frutto al meglio l'esperienza, i ragazzi devono arrivare preparati all'ingresso nella realtà lavorativa, acquisire le conoscenze teoriche di alcune competenze (soft skills) che poi potranno sviluppare efficacemente in quel contesto, in modo da poter capitalizzare l'esperienza. Si è scelto il territorio sia locale in città, che provinciale, regionale, nazionale e internazionale, creando lo spunto per una serie articolata di approfondimenti curriculari pluridisciplinari, spingendo verso competenze complesse. Come in tutte le cose, vanno create le condizioni per il successo.

Liceo delle Scienze Applicate

PCTO

Piano triennale

Formazione e Orientamento

“LA SCIENZA...LA MIA PASSIONE, IL MIO LAVORO”

Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Abstract del piano triennale

Il percorso di PCTO del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

L'opzione “scienze applicate” fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico - tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni

I PCTO, promuovono lo sviluppo delle competenze trasversali,

contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono

gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento

Parteners

Accordi di Rete, Accordi di Partenariato e Convenzioni

I partners di prestigio, all'interno del quale gli alunni svolgeranno un numero di ore (30) annuali di formazione, orientamento e di apprendimento al fine di entrare in contatto con le diverse professionalità del mondo dell'accoglienza turistica:

- UNISA (Università degli Studi di Salerno)
- UNISA - Piano Lauree Scientifiche di chimica e biologia
- UNISA - Dipartimento di Farmacia
- UNISA - Dipartimento di ingegneria e informatica
- Ospedale San Giovanni di Dio e Ruggi d'Aragona
- Istituto Zooprofilattico Sperimentale Del Mezzogiorno
- Università degli Studi di Napoli Parthenope

Obiettivi formativi, orientativi e di professionalizzazione

Si è scelto di orientare gli studenti all'intero patrimonio artistico, culturale, paesaggistico del nostro territorio che è sicuramente la principale risorsa che caratterizza la nostra economia, creano lo spunto per una serie articolata di approfondimenti curriculari pluridisciplinari, spingendo verso competenze complesse.

Obiettivi formativi:

- sviluppare competenze comunicative, relazionali, organizzative;
- potenziare capacità di soluzione dei problemi e di assunzione di responsabilità;
- facilitare flessibilità di risposta a sollecitazioni esterne;
- rivisitare il percorso formativo compiuto alla luce dell'esperienza lavorativa rafforzando la motivazione all'apprendimento.

Obiettivi orientativi:

- formulare ipotesi in vista del proprio progetto di vita professionale;
- esprimere le proprie capacità;
- far emergere i propri punti di forza e debolezza.

Obiettivi di professionalizzazione:

- acquisire nuovi elementi di professionalità specifica in termini di conoscenze, abilità, atteggiamenti che si innestano su quelli acquisiti nel percorso didattico;
- praticare modalità di lavoro in equipe;
- socializzazione;
- acquisire attraverso il contatto con la realtà, maggiore consapevolezza delle problematiche del lavoro per favorire un positivo inserimento nella vita attiva.

Alcuni progetti di PCTO

Big Data

Università degli Studi di Napoli Parthenope

Piano Lauree Scientifiche

Università degli Studi di Salerno

Istituto Zooprofilattico Sperimentale Del Mezzogiorno

code.org